



Minuta de informe de Encuentro Territorial 2025

La trama del Territorio Ulmo: Pilares, capacidades y necesidades en torno a la gobernanza territorial de los bosques

Observatorio de los Bosques y las Políticas Forestales

Bosquentrama

Bosquentrama, Observatorio de los Bosques y las Políticas Forestales, es una iniciativa impulsada por la Agrupación de Ingenieros/as Forestales por el Bosque Nativo (AIFBN), en colaboración con el Centro Internacional Cabo de Hornos (CHIC) y la Corporación CIEM Aconcagua. Esta iniciativa cuenta con el financiamiento de la Unión Europea.

Bosquentrama es una red autónoma e independiente que articula Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) desde la región de Valparaíso hasta la región de Los Lagos. Su principal objetivo es visibilizar lo que está ocurriendo con los bosques nativos y otras formaciones vegetacionales en sus territorios, e incidir en la toma de decisiones para mejorar normativas y programas relacionados a estos ecosistemas (política forestal). A través del intercambio de experiencias y la construcción de propuestas colectivas, la red busca contribuir al desarrollo de políticas públicas más participativas, pertinentes y alineadas con las necesidades de los territorios.

La presente minuta resume los resultados presentados en el informe "La trama del Territorio Ulmo: Pilares, capacidades y necesidades en torno a la gobernanza territorial de los bosques (2026)". En este informe, representantes de OSC realizaron una reflexión crítica e íntima respecto del trabajo que llevan cotidianamente desde sus organizaciones, planteando las dificultades, fortalezas, aprendizajes y las oportunidades que visibilizan con miras a potenciar su gobernanza local.

I. Antecedentes

Las organizaciones que forman parte de la Red Bosquentrama entienden la **gobernanza de los bosques** como un **proceso colaborativo y dinámico de toma de decisiones**, donde participan diversos actores. Este proceso pone énfasis en la **capacidad de las comunidades locales y grupos territoriales de incidir** en las decisiones que impactan en su calidad de vida y el futuro de sus territorios. Junto a lo anterior, la gobernanza también es entendida como un proceso donde se convive y cohabita en los ecosistemas, a través de **prácticas como uso, conservación, educación, participación y monitoreo**. Esto implica una pluralidad de acciones que las comunidades ejercen sobre los bosques, en un contexto de complejidad socioecológica.

En este marco, las prácticas de gobernanza se ejercen desde múltiples espacios territoriales, donde se desarrollan de manera autónoma diversas acciones que contribuyen al resguardo de los ecosistemas nativos. El encuentro del Territorio Ulmo, que incluye a las regiones de Los Ríos u Los Lagos, se desarrolló en Isla del Rey, comuna de Corral región de Los Ríos. Esta jornada



colaborativa permitió a OSC diagnosticar capacidades, evaluar aportes para potenciar a otras organizaciones y promover la articulación entre ellas.

II. Principales hallazgos

1. El cuidado del agua y del bosque: motor que impulsa la organización

Aun cuando son diversas las organizaciones participantes del encuentro, les motiva algo en común y que articula su trabajo: la protección de las aguas, los bosques nativos y los bienes comunes del territorio. El surgimiento de las organizaciones es una respuesta a los problemas ambientales del territorio, como un esfuerzo por restablecer los vínculos entre las personas y la naturaleza.

Las organizaciones interrelacionan el sentido de sus acciones con el afecto que sienten por la naturaleza, las memorias locales y las relaciones de cuidado que construyen con sus comunidades en el tiempo. La dimensión afectiva aparece como elemento sostenedor del trabajo colectivo a largo plazo.

2. La confianza y las redes: principales fortalezas del territorio

Según la autoevaluación realizada por las organizaciones, las capacidades mejor desarrolladas serían la confianza, la colaboración y el trabajo en red. A partir de las experiencias compartidas se expresan los vínculos permanentes con diferentes organizaciones sociales de sus territorios, como juntas vecinales, escuelas rurales, grupos de adultos mayores, municipios, entre otros. Estas articulaciones les permiten desarrollar iniciativas de educación ambiental, restauración ecológica, monitoreos comunitarios, propagación de especies nativas y protección de cuencas.

Las relaciones basadas en el respeto, afecto y reciprocidad han permitido que las colaboraciones se sostengan y puedan resolver conflictos y les permiten seguir construyendo objetivos compartidos.

3. La planificación y el financiamiento son los principales desafíos

Las organizaciones sostienen que la planificación estratégica y el acceso a financiamiento para cumplir sus objetivos son las principales dificultades que enfrentan actualmente. Si bien tienen claridad en metas y propósitos que orientan el trabajo colectivo, muchas veces no cuentan con herramientas formales de planificación de mediano y largo plazo. Sus acciones dependen de proyectos específicos y oportunidades de financiamiento que no permiten dar continuidad a las iniciativas.

Las OSC reconocen que poseen importantes capacidades humanas, técnicas y sociales, pero enfrentan estas limitaciones para sostener procesos permanentes, lo que provoca el desgaste de liderazgos, sobre todo cuando se concentran los esfuerzos en pocas personas.



4. Formación de liderazgos y el relevo generacional como pieza fundamental

Es importante promover nuevos liderazgos capaces de asumir responsabilidades dentro de las organizaciones. El colectivo valoró especialmente la participación de personas jóvenes y la necesidad de fortalecer capacidades comunicacionales, administrativas y socioemocionales que permitan distribuir mejor las tareas, prevenir el desgaste y asegurar la continuidad de los procesos comunitarios.

El fortalecimiento organizacional requiere combinar conocimientos técnicos con habilidades para la facilitación, la resolución de conflictos, la comunicación interna y externa y el autocuidado.

5. Educación ambiental y transmisión de conocimientos como herramientas estratégicas

La educación ambiental aparece como una de las principales estrategias para la protección de los bosques nativos. Las organizaciones desarrollan actividades con escuelas, comunidades locales, adultos mayores y grupos de voluntariado, donde promueven experiencias directas con la naturaleza, restauración ecológica y valoración del bosque nativo. Destacan la necesidad de fortalecer la educación al aire libre y generar mayores oportunidades para las infancias y jóvenes conozcan los ecosistemas naturales de sus territorios.

6. Las experiencias de viverización, restauración y mingas comunitarias inspiran y fortalecen al territorio

Las experiencias compartidas reflejan que la producción de plantas nativas, la restauración de los bosques y las mingas comunitarias son herramientas efectivas para fortalecer la participación social y la conservación. Por medio de estas actividades se comparten y rescatan saberes, prácticas locales por medio del trabajo colectivo enfocado en generar aportes concretos a la comunidad.

Asimismo, se reconoce el potencial de viverización comunitaria como una alternativa para fortalecer la autonomía y el conocimiento ecológico local, generar capacidades técnicas y diversificar oportunidades económicas compatibles con el manejo forestal sustentable.



II. Propuestas: Brotes del Encuentro

A partir de la reflexión colectiva emergen las siguientes propuestas para fortalecer la gobernanza territorial entorno a la protección de los ecosistemas forestales:

Fortalecimiento organizacional

- ⊗ Impulsar programas permanentes de formación y liderazgo, gestión organizacional, administración de proyectos y resolución de conflictos.
- ⊗ Promover el relevo generacional y la incorporación activa de jóvenes en procesos comunitarios.
- ⊗ Generar espacios periódicos de intercambio entre organizaciones para compartir experiencias y aprendizajes.

Conservación y restauración

- ⊗ Fortalecer iniciativas de restauración ecológica y reforestación en cabeceras de cuencas y bosques nativos asociados a cuerpos de agua.
- ⊗ Apoyar el desarrollo de viveros comunitarios y municipales como espacios de educación, formación y producción de especies nativas.
- ⊗ Promover mingas comunitarias orientadas al control de especies invasoras, reforestación y recuperación de espacios degradados.

Educación y comunicación

- Fortalecer la educación ambiental en establecimientos educacionales rurales.
- Desarrollar herramientas audiovisuales y comunicacionales que permitan visibilizar experiencias territoriales y memorias locales.
- Promover actividades comunitarias que acerquen a la población al bosque nativo y a la protección del agua.

Incidencia y gobernanza territorial

- Consolidar la red territorial de organizaciones vinculadas a la protección del bosque nativo y las aguas.
- Generar espacios permanentes de diálogo entre organizaciones, municipios y servicios públicos.
- Promover la participación de las organizaciones en instancias de planificación e incidencia relacionadas con la gestión de los ecosistemas forestales y agua.
- Impulsar una mirada de cuenca y paisaje en las políticas públicas, reconociendo las particularidades ecológicas, sociales y culturales de cada territorio. Poner énfasis en territorios insulares debido a su fragilidad ecológica.

Puedes encontrar el informe La trama del Territorio Ulmo: Pilares, capacidades y necesidades en torno a la gobernanza territorial de los bosques y profundizar en:

<https://bosquentrama.cl/>